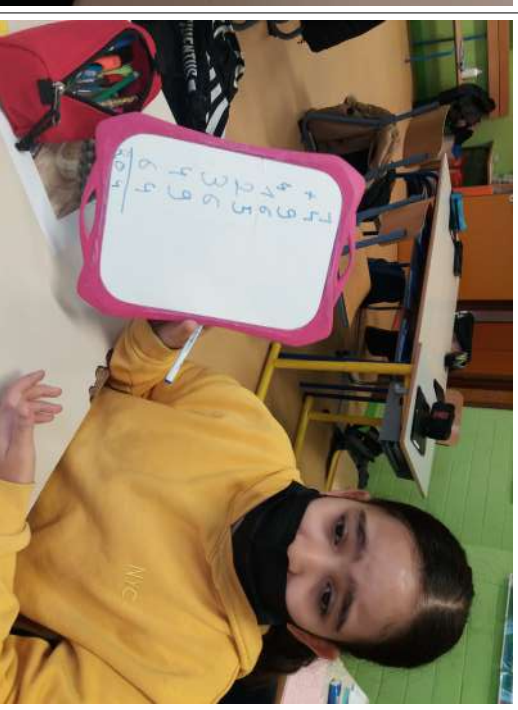
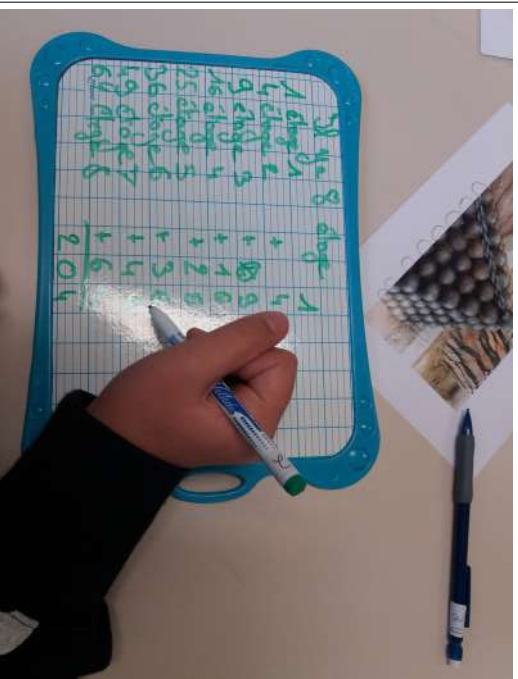
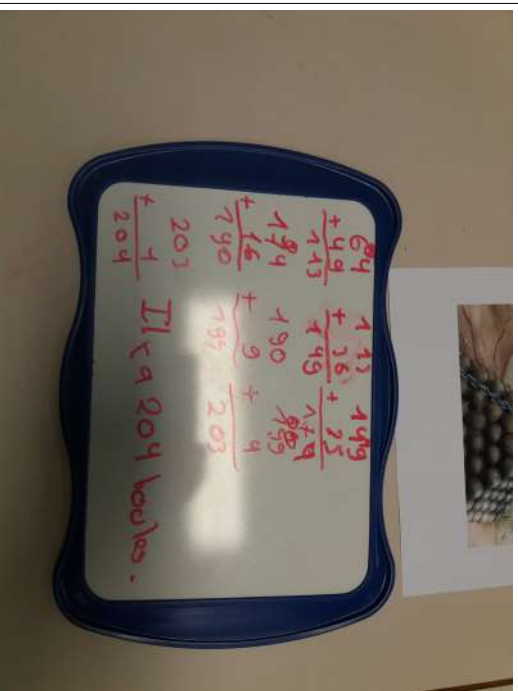


NB: avant de faire la séance de création de problème par le jeu d'images j'ai fait la séance des boulets avec mes CM2 et mes CM1 (les CM2 avaient fait les bonbons l'an passé et les CM1 découvraient les problèmes par l'image).

Pour une histoire de cohésion de classe et pour que les CM1 se sentent plus concernés, j'ai fait cette séance sur les boulets:

Les CM2 ont été très rapides, ils n'ont quasiment pas manipulé ni dessiné:



Les CM1 ont manipulé:



Ils ont trouvé la stratégie mais on fait une erreur de calcul.  
Ils ont vérifié à la calculatrice.

<b>Niveau : CM1/CM2</b>		<b>Durée totale :</b>		<b>Effectif :</b> 19 élèves	<b>Années :</b> 2021 / 2022
<b>Unité d'apprentissage :</b> Français / Mathématiques		<b>Séquence :</b> Résolution de problèmes: jouer au problèmes challenge			
Séance 1		<b>Durée :</b> 40 minutes		<b>Objectif(s) :</b> Rédiger un problème en fonction des contraintes et gagner un maximum de points	
Déroulement	Durée	Organisation	Consignes / tâches	Matériel	
<b>Etape 1:</b> Constitution des équipes et règle du jeu	5'	Collectif Toute la classe	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Constitution de 4 équipes de 5 ou 4 élèves</li> <li>- Donnez la règle du jeu:</li> <li>" Comme la fois précédente chaque équipe va lancer le dé 2 ou 3 pour tirer les cartes mots, puis lancer le dé 2 ou 3 pour tirer les cartes nombres.</li> <li>Vous disposerez aussi d'une carte "chance" vous permettant d'éliminer une carte de votre choix ou de tirer une autre carte de votre choix.</li> <li>Cette fois la maîtresse vous donnera aussi un "challenge" : utiliser une addition pour les CM1 et faire un problème de proportionnalité pour les CM2.</li> <li><u>De plus vous serez limités en temps:</u> le chrono sera lancé pour 10 minutes</li> <li>Il y aura des points à gagner:</li> <li>- Si l'équipe utilise toutes ses cartes (et donc n'utilise pas sa carte "chance"): 1 point</li> <li>- Si l'énoncé a du sens, que les nombres sont bien utilisés (cf grille d'évaluation): 3 points</li> <li>- Si le problème est résolu: 1 point</li> <li>- Si la carte "challenge" de la maîtresse est utilisée: 5 points</li> <li>Il y aura donc 10 points à gagner.</li> </ul>	images et nombres  dé 2/3/4  cartes "challenge"  cartes "chance"	
		Chaque équipe désigne son rapporteur avant le démarrer le jeu.			
<b>Etape 2 :</b> Rédaction	10'	En groupe de 5 ou 4 élèves	Les élèves ont 10 minutes pour produire un problème et le résoudre.	idem + feuilles/ardoise calculatrices grilles d'éval./des scores	
<b>Etape 3 :</b> jeu	10'	Collectif Toute la classe	Le rapporteur de chaque équipe énonce son problème. Collectivement on distribue les points	grille des scores (camera) VPI pour taper le problème?	

<b>Chance</b>	<b>Chance</b>	<b>Chance</b>	<b>Chance</b>	<b>Chance</b>
Faire un problème de proportionnalité	utiliser l'addition			

Il y a une situation initiale avec un but à atteindre (avec une question souvent).	
Il y a une ou plusieurs opérations mathématiques à faire.	
La solution n'est pas trop facile.	

Il y a une situation initiale avec un but à atteindre (avec une question souvent).	
Il y a une ou plusieurs opérations mathématiques à faire.	
La solution n'est pas trop facile.	

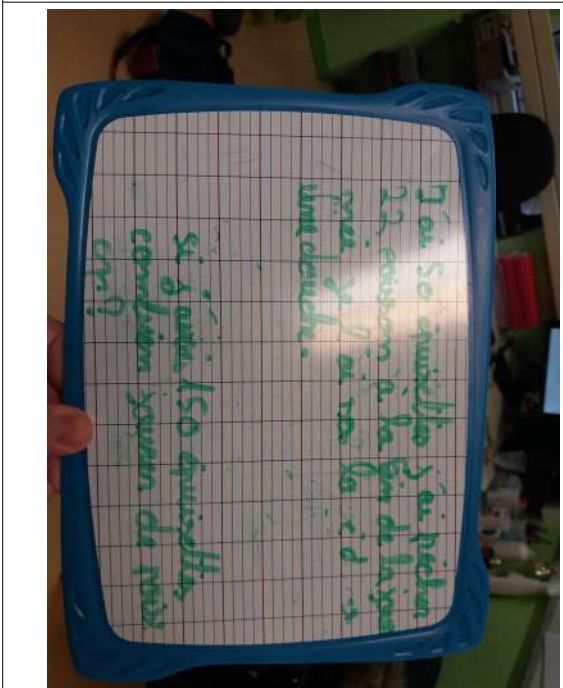
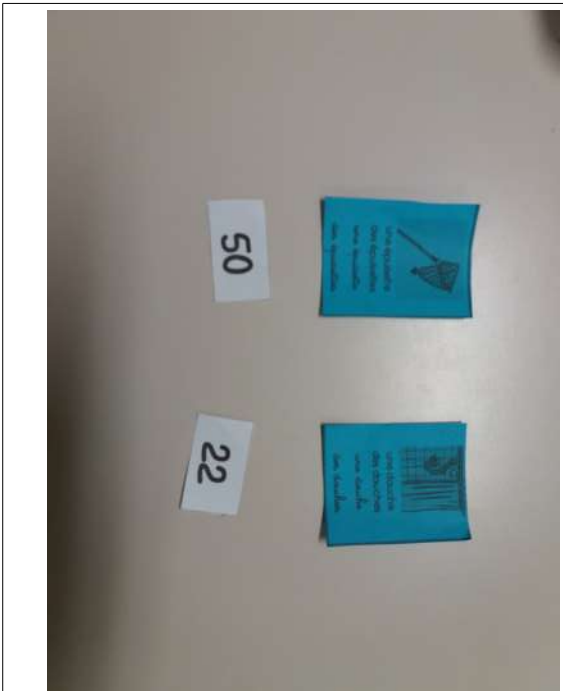
Il y a une situation initiale avec un but à atteindre (avec une question souvent).	
Il y a une ou plusieurs opérations mathématiques à faire.	
La solution n'est pas trop facile.	

Il y a une situation initiale avec un but à atteindre (avec une question souvent).	
Il y a une ou plusieurs opérations mathématiques à faire.	
La solution n'est pas trop facile.	

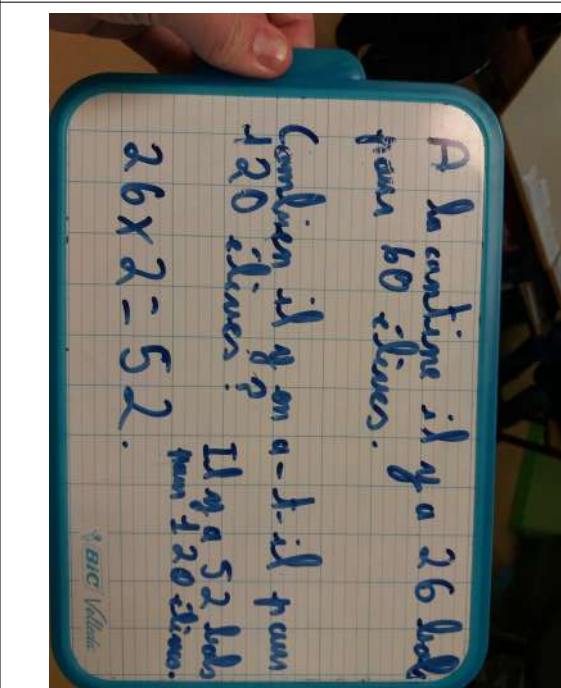
Il y a une situation initiale avec un but à atteindre (avec une question souvent).	
Il y a une ou plusieurs opérations mathématiques à faire.	
La solution n'est pas trop facile.	

		Équipe 1	Équipe 2	Équipe 3	Équipe 4
J'ai utilisé toutes les cartes	/1	1	1	1	1
J'ai validé ma grille (c'est un problème)	/3	3	3	3	3
J'ai utilisé la carte challenge	/5	5	5	5	5
J'ai réussi à résoudre le problème	/1	1	1	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>/10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>

Équipe 1 (CM2):



Équipe 2 (CM2):



Équipe 4 (CM2):

Un agriculteur a récolté 5000 pommes. Il a vendu dans la cour de sa maison. Combien de pommes peut transporter 7 vélos. Est-ce.

5500  

$$\begin{array}{r} 78500 \\ \times 7 \\ \hline 549500 \end{array}$$

Équipe 3 (CM1):

7000  
 61

Il va acheter 61 vélos qui au total coûtent 7000 euros.

Il va acheter 999 vélos.

$$\begin{array}{r} 7000 \\ + 160 \\ \hline 7160 \end{array}$$
 il y a 7160 euros.

## Expérimentation Audrey

Date : mardi 14 décembre

Classe de 6ème en demi-groupe

- Déroulement** :
- 1) Explications aux élèves sur l'objectif de la séance
  - 2) Constitution de groupes de 3 ou de 4 élèves
  - 3) Les élèves tirent au sort une image parmi celles-ci :



<b>TARIFS</b>	- DE 14 ANS ..... 4,70 € <small>- Pour les moins de 14 ans (Présentation d'un justificatif)</small>
	MATIN ..... 5,40 € <small>- Séances avant 13h30</small>
	- DE 18 ANS ..... 6,50 € <small>- De 14 à 17 ans (Présentation d'un justificatif)</small>
	RÉDUIT ..... 7,30 € <small>- Mercredi pour tous Sur présentation d'un justificatif: - Étudiants (4€50; tous les jeudis de 18H à 19h30) - Demandeurs d'emploi (justificatif de - de 2 mois) - Familles nombreuses (livret de famille) - Plus de 60 ans - Personnes handicapées</small>



4) Les élèves tirent au sort deux étiquettes parmi celles-ci :

Addition	Soustraction
Multiplication	Division
Proportionnalité	Addition

5) Les élèves essayent de créer un problème à partir de leur image et la résolution de leur problème doit utiliser les deux « étiquettes » tirées.

1ère étape : s'assurer de la bonne compréhension de la consigne comme c'est une nouveauté

2ème étape : les élèves rédigent un problème ensemble

3ème étape : Une fois le problème validé par le professeur, demander aux élèves de rédiger la solution de leur problème.

**Bilan** : - Les élèves ont été surpris de l'activité proposée comme c'est la 1ère fois.

- Ils sont tous bien rentrés dans l'activité.
- Nous avons consacré 1 h de cours ( certains ont eu le temps de commencer à rédiger un 2ème problème)
- Deux groupes ont « oublié de mettre une question à la fin de l'énoncé »
- Ils ont tous essayé de faire un énoncé avec des nombres « vraisemblables » en me posant des questions « sur la réalité » .

Annexe 1

Jean-Jean veut acheter 3 éclairs ~~à la vanille~~ <sup>à la vanille</sup> et 2 tartelette myrtille ~~à~~ Elle donne 15€ à la boulangère.  
Combien va lui rendre la boulangère?

1 éclair = égal (1,65€)  
1 tartelette = égal (2,25€)

image : boulangère  
étiquettes : ⊕ et ⊖

Nolan  
Romus  
Oscar

Jean-jean veut acheter 3 éclairs à la vanille et 2 tartelettes myrtilles  
15€ à la boulangère. Combien va lui rendre la boulangère?

1 éclair = 1,65€  
1 tartelette = 2,25€

La boulangère va lui rendre 5,55€.

1,65  
+ 1,65  
+ 1,65  
+ 2,25  
+ 2,25  

---

9,45

15,00  
- 9,45  

---

05,55

## Annexe 2

### Problème

Dans un parc d'attraction les tarifs sont de :

4,70 € pour les moins de 14 ans

5,40 € le matin

6,50 € pour les moins de 18 ans

et 7,30 € réduit

Une classe qui part en sortie et constituée de 10 élèves de moins de 14 ans, 5 élèves ne sont pas présents puis il y a 5 adultes de ~~3 ans~~<sup>9 €</sup> de plus ils sont là le matin.  
Combien d'argent la classe doit dépenser en tout ?

Opérations:

$$\begin{array}{r} 4,70 \\ \times 5 \\ \hline 23,5 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 9 \\ \times 5 \\ \hline 45 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 23,5 \\ + 45,0 \\ \hline 68,5 \end{array}$$

Phrase réponse: La classe vont dépensés 68,5€

image : Les tarifs

étiquettes : (x) et (+)

### Annexe 3

2) Tasnime et tous son collègue organise une sortie à paris. Pour les emmener les professeurs doivent louer des bus. En sachant qu'il y a 350 élèves qui participent à la sortie, et que chaque bus contient 50 places.

Combien faudra-t-il de bus ?

En arrivant il doivent chercher un parking. Sur place ils trouvent le parking Ile de Biota et 100 p. Combien de place restera-t-il après qu'ils se soit garer ?

usage : parkings  
étiquettes :  $\oplus$  et  $\ominus$

Annexe 4

image: parkings

étiquettes:

- proportionnalité
- X

Une ville propose des parkings gratuits l'été. Il y a quatre parkings: L'Étaliens, L'Éle Siot, L'Amandier et La Sabrice.

L'Amandier peut accueillir 200 voitures.

① Sachant qu'il faut multiplier par 5 le nombre de places du parking L'Amandier puis rajouter 100 au résultat pour obtenir le nombre de places du parking L'Éle Siot. Combien y a-t-il de places dans le parking L'Éle Siot?

② Le parking devient payant en Octobre, Novembre et Décembre. Sachant qu'une heure de parking coûte 50c. Et que les heures payées sont proportionnelles. Combien va payer Julie et sa famille qui vont se garer 5 heures?

$$200 \times 5 = 1000$$

① Il y a 1100 places dans le parking L'Éle Siot.

		1 000
		+ 100
		-----
		1 100

②  $50 \times 5 = 250$  Julie et sa famille vont payer 2,50€ pour 5 heures.

50	
x 5	
-----	
250	

Annexe 5

Mme Dupont veut acheter 12 éclair dont 1 coûte 1,65€  
tartelette myrtille dont 1 coûte 2,25€ et veut partager  
avec sa sœur et son frère. Combien

Mme Dupont va-t-elle dépensé ?

Mme Dupont veut partager la somme avec ses frères et sœurs

$$\begin{array}{r} 1,65 \\ \times 12 \\ \hline 39,30 \\ + 16,50 \\ \hline 19,80 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2,25 \\ \times 5 \\ \hline 20,00 \\ + 1,20 \\ \hline 11,25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21,25 \\ + 19,80 \\ \hline 41,05 \end{array}$$

$$41,05 \overline{) 3}$$

image : boulangerie  
étiquettes : (x) et (+)

## Annexe 6

Nasma a une boîte de chocolats. Il lui reste 5 chocolats. Elle en a mangé 25.

① Combien de chocolats avait elle au départ?

② La copine Lucile avait une boîte de 20 chocolats. Il lui en reste 7. Combien en a-t-elle mangés?

$$\begin{array}{r} 205 \\ + 5 \\ \hline 30 \end{array}$$

Elle avait 30 chocolats au départ.

$$\begin{array}{r} 20 \\ - 07 \\ \hline 13 \end{array}$$

Elle a mangé 13 chocolats.

image : les chocolats

étiquettes : ⊕ et ⊖

## LES IMAGES SITUATIONS



**Tarifs du Cinéma :**

Plein tarif : 6,50€

Tarif réduit \* : 5,50€

Pass Famille : 3,50€

Moins de 14 ans : 4,00 €

Abonnement adultes : 50€ (10 billets)

Abonnement -16 ans : 35€ (10 billets)

Abonnement illimité : 15 € pour 30 jours

**\*Tarif réduit :**

moins de 18 ans / Étudiants / Demandeurs d'emploi / Plus de 65 ans / Famille nombreuse / Handicapés

Pour tous renseignements :

tél : 03 83 64 69 41

E-mail : citea@mairie-toul.fr



	Du lundi au samedi																					
	06:30	07:00	07:22	07:55	08:15	08:47	09:12	10:22	11:22	12:10	12:48	14:01	14:27	14:57	15:22	16:02	16:57	17:27	17:52	18:19	18:52	19:17
Pierregaud	06:30	07:00	07:22	07:55	08:15	08:47	09:12	10:22	11:22	12:10	12:48	14:01	14:27	14:57	15:22	16:02	16:57	17:27	17:52	18:19	18:52	19:17
Pramont	06:30	07:00	07:22	07:55	08:15	08:47	09:12	10:22	11:22	12:10	12:48	14:01	14:27	14:57	15:22	16:02	16:57	17:27	17:52	18:19	18:52	19:17
Pont Bemont	06:31	07:01	07:23	07:56	08:16	08:48	09:13	10:23	11:23	12:11	12:49	14:02	14:28	14:58	15:23	16:03	16:58	17:28	17:53	18:20	18:53	19:18
Aubépines	06:31	07:01	07:23	07:56	08:16	08:48	09:13	10:23	11:23	12:11	12:49	14:02	14:28	14:58	15:23	16:03	16:58	17:28	17:53	18:20	18:53	19:18
Louise Michel	06:32	07:02	07:24	07:57	08:17	08:49	09:14	10:24	11:24	12:12	12:50	14:03	14:29	14:59	15:24	16:04	16:59	17:29	17:54	18:21	18:54	19:19
Cardinal Tisserant	06:33	07:03	07:25	07:58	08:18	08:50	09:15	10:25	11:25	12:13	12:51	14:04	14:30	15:00	15:25	16:05	17:00	17:30	17:55	18:22	18:55	19:20
Cartiers Dorés	06:34	07:04	07:26	07:59	08:19	08:51	09:16	10:26	11:26	12:14	12:52	14:05	14:31	15:01	15:26	16:06	17:01	17:31	17:56	18:23	18:56	19:21
Saint-Michel	06:35	07:05	07:27	08:00	08:20	08:52	09:17	10:27	11:27	12:15	12:53	14:06	14:32	15:02	15:27	16:07	17:02	17:32	17:57	18:24	18:57	19:22
Pierregaud Carrefour	06:36	07:06	07:28	08:01	08:21	08:54	09:19	10:29	11:28	12:16	12:54	14:07	14:33	15:03	15:30	16:08	17:03	17:33	17:58	18:25	18:58	19:23
Leuques	06:37	07:07	07:29	08:02	08:22	08:55	09:20	10:30	11:29	12:17	12:55	14:08	14:34	15:04	15:31	16:09	17:04	17:34	17:59	18:26	18:59	19:24
Majorelle	06:38	07:08	07:30	08:03	08:23	08:56	09:21	10:31	11:30	12:18	12:56	14:09	14:35	15:05	15:32	16:10	17:05	17:35	18:00	18:27	19:00	19:25
Bedeuil	06:39	07:09	07:31	08:04	08:24	08:57	09:22	10:32	11:31	12:19	12:57	14:10	14:36	15:06	15:33	16:11	17:06	17:36	18:01	18:28	19:01	19:26
Liberté	06:40	07:10	07:32	08:05	08:25	08:58	09:23	10:33	11:32	12:20	12:58	14:11	14:37	15:07	15:34	16:12	17:07	17:37	18:02	18:29	19:02	19:27
Albert 1 <sup>er</sup>	06:41	07:11	07:33	08:06	08:26	08:59	09:24	10:34	11:33	12:21	12:59	14:12	14:38	15:08	15:35	16:13	17:08	17:38	18:03	18:30	19:03	19:28
Saint-Mansuy	06:42	07:12	07:34	08:07	08:27	09:00	09:25	10:35	11:34	12:22	13:00	14:13	14:39	15:09	15:36	16:14	17:09	17:39	18:04	18:31	19:04	19:29
Arsenal	06:43	07:13	07:35	08:08	08:28	09:01	09:26	10:36	11:35	12:23	13:01	14:14	14:40	15:10	15:37	16:15	17:10	17:40	18:05	18:32	19:05	19:30
Cimetière	06:44	07:14	07:36	08:09	08:29	09:02	09:27	10:37	11:36	12:24	13:02	14:15	14:41	15:11	15:38	16:16	17:11	17:41	18:06	18:33	19:06	19:31
Corres. trains arrivées	06:40	07:05		07:58		08:58								14:58		15:58	16:59	17:23	18:10	18:32	18:58	
Gare SNCF	06:45	07:15	07:37	08:10	08:30	09:03	09:28	10:38	11:37	12:25	13:03	14:16	14:42	15:12	15:39	16:17	17:12	17:42	18:07	18:34	19:07	19:32
Corres. trains départs	06:58	07:17		08:13		08:30		10:41		12:57		14:31			15:59		17:30	18:01		18:35		
Port de France	06:46	07:16	07:38	08:11	08:31	09:04	09:29	10:39	11:38	12:26	13:04	14:17	14:43	15:13	15:40	16:18	17:13	17:43	18:08	18:35	19:08	19:33
Corres. Fluo 410 arrivées						09:06					12:50					16:55	17:40		18:10	18:35	19:10	19:30
Gare Routière	06:48	07:19	07:41	08:14	08:34	09:07	09:32	10:42	11:41	12:29	13:06	14:20	14:46	15:16	15:43	16:21	17:16	17:46	18:11	18:38	19:11	19:36
Corres. Fluo 410 départs	06:54	07:35	07:45	08:45		08:45	09:15				12:45	13:15				17:20			18:15		19:30	
Hôtel de Ville	06:49	07:20	07:42	08:15	08:35	09:08	09:33	10:43	11:42	12:30	13:07	14:21	14:47	15:17	15:44	16:22	17:17	17:47	18:12	18:39	19:12	19:37
Rion	06:50	07:21	07:43	08:16	08:36	09:09	09:34	10:44	11:43	12:31	13:08	14:22	14:48	15:18	15:45	16:23	17:18	17:48	18:13	18:40	19:13	19:38
Porte de Metz	06:51	07:22	07:44	08:17	08:37	09:10	09:35	10:45	11:44	12:32	13:09	14:23	14:49	15:19	15:46	16:24	17:19	17:49	18:14	18:41	19:14	19:39
Hôtel de Ville	06:52	07:23	07:45	08:18	08:38	09:11	09:36	10:46	11:45	12:33	13:10	14:24	14:50	15:20	15:47	16:25	17:20	17:50	18:15	18:42	19:15	19:40
Quai Drouas	06:52	07:24	07:46	08:19	08:39	09:12	09:37	10:47	11:46	12:34	13:11	14:25	14:51	15:21	15:48	16:26	17:21	17:51	18:16	18:43	19:16	19:41
République	06:53	07:25	07:47	08:20	08:40	09:13	09:38	10:48	11:47	12:35	13:12	14:26	14:52	15:22	15:49	16:27	17:22	17:52	18:17	18:44	19:17	19:42
Jeanne d'Arc <sup>2</sup>	06:54	07:26	07:48	08:21	08:41	09:14	09:39	10:49	11:48	12:36	13:13	14:27	14:53	15:23	15:50	16:28	17:23	17:53	18:18	18:45	19:18	19:43
Pinteville	06:55	07:27	07:49	08:22	08:42	09:15	09:40	10:50	11:49	12:37	13:14	14:28	14:54	15:24	15:51	16:29	17:24	17:54	18:19	18:46	19:19	19:44
Grands Moulins	06:56	07:28	07:50	08:23	08:43	09:16	09:41	10:51	11:50	12:38	13:15	14:29	14:55	15:25	15:52	16:30	17:25	17:55	18:20	18:47	19:20	19:45
Valcourt	06:57	07:30	07:52	08:25	08:45	09:18	09:43	10:53	11:52	12:40	13:16	14:31	14:57	15:27	15:54	16:32	17:27	17:57	18:22	18:49	19:22	19:47

PIERREGAUD → VALCOURT





**Les Pizzas au feu de bois sauce tomate MAISON, basilic, huile d'olive**

Margarita (mozza, basilic)	9.00 €	Corsica (mozza, jambon Serrano, coppa, chèvre)	12.50 €
Napolitaine (jambon, mozza)	9.50 €	Venezia (tomates cerises, mozza, champignons, chèvre, miel)	12.00 €
Reine (jambon, mozza, champignons, olives)	10.50 €	Végétarienne (champignons, poivrons et oignons grillés à l'huile d'olive, mozza, roquette)	10.50 €
Royale (jambon, mozza, champignons, oeuf)	11.00 €	4 Saisons (champignons, tomate, mozza, poivrons grillés à l'huile d'olive, artichauts, olives)	12.50 €
Anchois (anchois, champignons, oignons grillés à l'huile d'olive, mozza)	10.50 €	Polo (mozza, poulet, tomates, poivrons, bleu, parmesan)	12.50 €
Paysanne (lardons, mozza, oeuf, oignons grillés à l'huile d'olive, crème)	11.50 €	Poulet (mozza, poulet, poivrons et oignons grillés à l'huile d'olive)	11.50 €
Mexicaine (chorizo, poivrons grillés à l'huile d'olive, oeuf, mozza)	11.50 €	Al tonno (carpaccio tomate, thon, oignons grillés à l'huile d'olive, capres, crème)	12.50 €
Orientale** (merguez, chorizo, poivrons et oignons grillés à l'huile d'olive, mozza)	11.50 €	Peggy (jambon blanc, lardons, coppa, chorizo, mozza)	14.50 €
Bolognaise** (boeuf grillé, ail, persil, oignons grillés à l'huile d'olive, oeuf)	12.50 €	Michei (pizza du CHEF) (mozza, jambon blanc, lardons, chorizo, poivrons et oignons grillés à l'huile d'olive, oeuf, crème, pesto)	16.00 €
Calzone (chausson) (jambon, champignons, mozza, oeuf)	11.50 €	Burrata (Burrata, tomates séchées, Grana Padano, jambon, roquette, tomate cerise, pesto)	16.50 €
Fruits de mer** (mozza, fruits de mer, beurre persillé)	12.50 €	Manzo (Palpette de boeuf maison, ail, persil, tomates, oignons grillés, oeuf)	12.50 €
Burrata (Burrata, tomates séchées, Grana Padano, jambon, roquette, tomate cerise, pesto)	16.50 €		

Toutes nos pizzas sont élaborées à base de produits crus et transformés sur place sauf : Bolognaise, Fruits de mer, Orientale (à base de produits congelés).

**à emporter**

1) Les élèves se mettent en groupes

2) Chaque groupe :

- tire au sort une image situation
- lance les dés pour obtenir deux nombres compris entre 0 et 99
- tire au sort deux étiquettes opération
- tire au sort une étiquette challenge (fractions ou proportionnalité) (pas pour l'expérimentation n°1)

3) Chaque groupe essaie de créer un problème :

- à partir de leur image et des 2 nombres donnés par les dés.
- la résolution du problème doit utiliser les deux « étiquettes » opérations tirées.

4) Temps pour créer le problème : 15 min

5) Les élèves font valider le problème créé, puis rédigent la solution de leur problème.





## Jeu problème :

- J'ai proposé cette fois le jeu de façon libre :
- les élèves pouvaient se mettre ou non en groupe (1,2, 3 ou 4 élèves au choix)
  - les élèves pouvaient choisir le thème, les nombres, les challenges (ou aller tirer des cartes s'ils étaient en manque d'inspiration)
- 15 minutes pour trouver un thème, rédiger et résoudre le problème.

- 2 groupes de 3 élèves
- 2 groupes de 4 élèves
- 2 groupes de 2 élèves
- 2 élèves *ont travaillé seul (en plus)*
- Aucun élève n'est allé tirer des cartes mis à disposition.

# Problèmes proposés

Je suis allé au B. est resté malade. On avait un budget de 1501€.

- 320,50€ chez Demagister.
- 20€ chez H&M
- 50,20€ chez Mère Yordan
- 200€ chez JD
- 25€ au MCD pour finir.

Combien me reste-t-il d'argent ?

Combien j'ai dépensé d'argent en tout ?

$$\begin{array}{r} 32050 \\ + 208 \\ \hline 20850 \\ + 5020 \\ \hline 61570 \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 150100 \\ - 61570 \\ \hline 88530 \end{array}$$

1 → 5

⑤

Erreur dans la soustraction posée :  
Les filles ont été prise par le temps  
(15' chronométrées, elles ont corrigé  
le lendemain)

exercice

### Problème

2 personnes sont 4€ combien sont 7 personnes 2-7=2€  
1 personne sont 2€ (😊) ✓

Il restait du temps, il a proposé ce problème pour les CE1.

Ronaldo en une saison marque 38 but et Messi  
 37 but, la 2<sup>ème</sup> saison Ronaldo, 41 but et Messi, 43 but  
 la 3<sup>ème</sup> saison Ronaldo marque 39 but et Messi, en a aussi  
 mis 39. Et la dernière saison Ronaldo en met 37 et Messi  
 en a mis 34. Qui a marqué le plus de but en 4  
 saisons? C'est Ronaldo qui a marqué le plus de buts

Ronaldo

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 41 \\ \hline 79 \end{array}$$

← 2 saisons

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 37 \\ \hline 76 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ + 79 \\ \hline 155 \end{array}$$

← 4 saisons

Messi

$$\begin{array}{r} 37 \\ + 43 \\ \hline 80 \end{array}$$

← 2 saisons

$$\begin{array}{r} 39 \\ + 34 \\ \hline 73 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ + 73 \\ \hline 153 \end{array}$$

Angelo, Camille, Emrys, Noah

$$\begin{array}{r} 1 \\ + 5 \\ \hline 6 \end{array}$$

⑥

J'avais demandé aux élèves de mesurer sur 5 leur ressenti « plaisir »

Nejuma veut acheter un nouveau type de vêtements à 5023€ et 18  
euros d'impôts. Elle a déjà un volume de 6273€ et 80c  
combien doit-elle payer en tout.



$$\begin{array}{r} 5023€18c \\ + 5243€080c \\ \hline 1089€98- \end{array}$$

Phrase réponse ?

Il manquait la phrase réponse.  
Elle a été rajoutée le lendemain.

Problème

3 maillof de par cédent 48,90€.  
Combien cédent 1 maillof de  
maillof ?

1 maillof → 6,30€  
x maillof → 44,10€

48,90
+ 18,90
<hr/>
67,80
- 23,70
<hr/>
44,10

1 maillof cédent 6,30€ et par 7 maillof cédent 44,10€

Titans, they...

Timothé a 50 mangas dragon ball, 28 mangas ginyu kark,

32 mangas one piece et 108 mangas Naruto.

Combien a-t-il de mangas en tout ?

$$\begin{array}{r} 108 \\ + 50 \\ + 32 \\ + 28 \\ \hline 218 \end{array}$$

Timothé a 218 mangas en tout.

Adam a 20 mangas Evangelion, 26 mangas Dragon Ball, 32 mangas one piece et Naruto, 40 mangas Fairy Tail, 38 mangas Attack on Titan.

Titans a 46 mangas Tokyo Ghoul et 15 mangas Hunter x Hunter. Combien a-t-il de mangas en tout ?

$$\begin{array}{r} 46 \\ 20 \\ 32 \\ 26 \\ 40 \\ + 15 \\ \hline 179 \end{array}$$

Titans a 179 mangas en tout.

Ils ont commencé ensemble, puis Djibril a « personnalisé » son problème.

Timothée a 150 livres dans son portefeuille.

Un tiers de sa somme des manges being tail et

les deux autres tiers norm des manges normales

combien de manges normales et being tail a timothée?

~~100~~

100 manges normales et

50 manges being tail

Comme il restait du temps, les 3 se sont remis à réfléchir ensemble pour complexifier le problème

# Conclusion

- Les élèves ont pris beaucoup de plaisir à construire des problèmes autour de leur centre d'intérêts (shopping, foot, manga), et en choisissant leurs partenaires ; ils ont d'ailleurs tous évalué leur « plaisir » en donnant le score de 4 ou 5/5.
- Ils n'ont pas du tout eu recours aux cartes, ils ont su gérer l'étendu des possibles.