

**Présentation :**

Nous sommes souvent confrontés à des élèves pour qui la conversion d'unités n'est toujours pas assimilée.

L'idée de cette fiche est de présenter un scénario ou l'utilisation d'une application numérique peut permettre au professeur de sonder les difficultés liées aux conversions et d'essayer d'y remédier en utilisant une technique pédagogique moins rébarbative.

**Thème de cette fiche : Convertir les unités**

<b>Matière</b>	Mathématiques
<b>Classe</b>	Tous niveaux
<b>Notion visée</b>	Révision sur conversions
<b>Capacité</b>	Savoir convertir des longueurs, des surfaces et des temps.
<b>Connaissances</b>	
<b>Pré-requis</b>	
<b>Type d'hétérogénéité</b>	Elèves issus de lycée général, mais aussi de Segpa / CAP.
<b>Gestion de l'hétérogénéité</b>	Faire en sorte que chaque élève travaille. Mettre au travail les bons élèves blasés par la révision. Changer la façon d'apprendre pour ceux qui ne maîtrisent toujours pas les conversions.
<b>Organisation pédagogique</b>	Travail individuel, puis travail en groupe avec au moins un élève « qui sait faire » par groupe, puis travail individuel.
<b>Outils pédagogiques</b>	Téléphone portable ou tablette ou ordinateur.

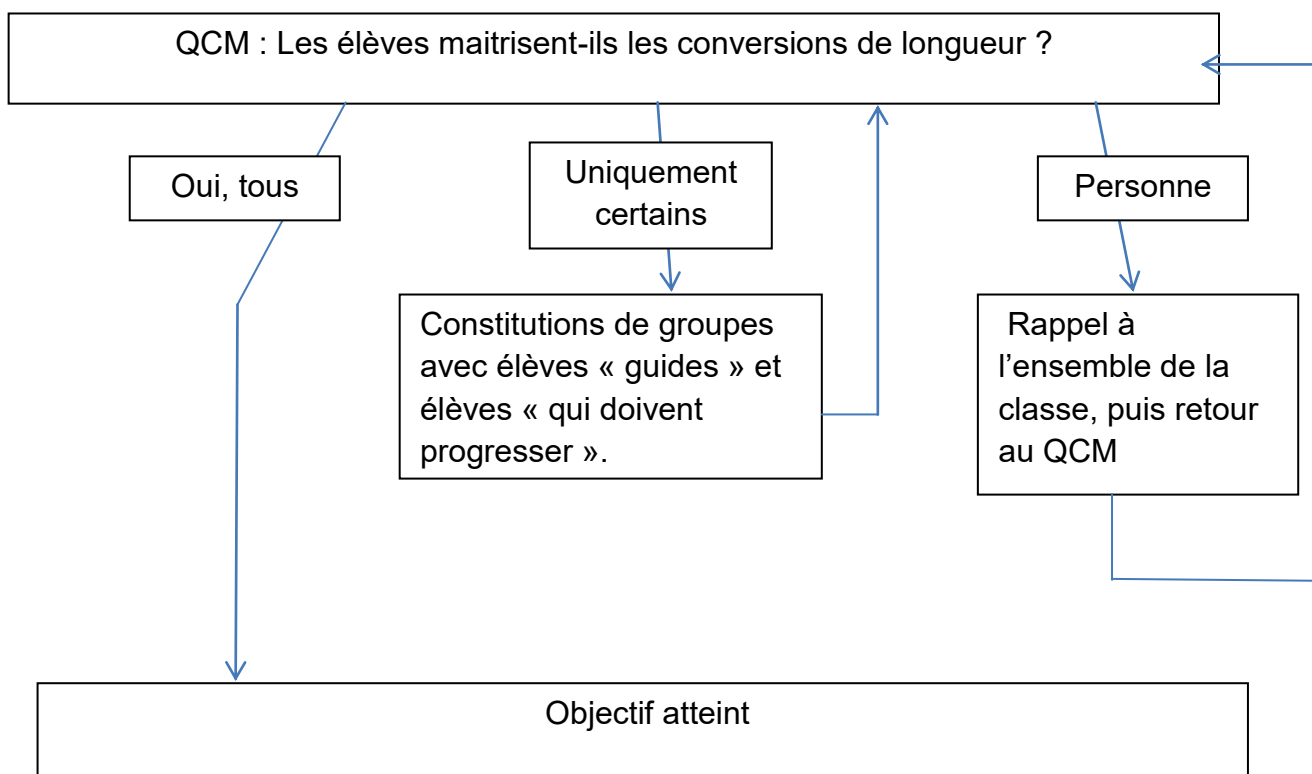
### Document professeur :

1/ les élèves "vont" dans la « salle de cours Socrative » où un QCM les attend.

2/ les résultats du QCM (travail individuel) sont affichés sur le PC professeur, ce qui permet de voir rapidement quels élèves maîtrisent quel type de conversions.

### Exemple :

Le QCM comprend 3 conversions de longueurs, 3 conversions de surfaces et 3 conversions de temps.



3/ A la fin de la séance, un nouveau QCM sur Socrative valide les progrès (espérés !) de chaque élève.

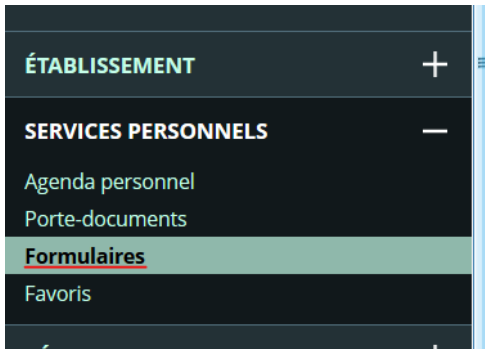
### Remarques :

A ce jour (avril 2019), l'utilisation de Socrative est tolérée bien que le logiciel ne soit pas RGPD. Il est également possible de réaliser des QCM en respectant la RGPD avec d'autres outils : dans l'ENT (formulaire), quizziniere.com...

Procédure pour créer un formulaire dans MBN:

1/ Dans « services personnels », cliquer sur « Formulaires »

2/ Nouveau formulaire :



3/ Le service "Formulaires" permet de concevoir des quizz, des QCM, des sondages ou tout autre type de formulaire. A tout moment, vous pourrez visualiser l'aperçu de votre création telle qu'elle sera vue par les répondants. Il ne vous reste plus qu'à insérer ensuite vos modèles de formulaires dans un message, une activité du cahier de textes ou encore un article de blog.

**En marge de cette fiche** : trouvé sur le web un tableau élaboré par une collègue qui pourrait servir d'introduction à cette séance :

**Les abaques des grandeurs**

*Kilian et Hector décampent en métro et décident de s'enfuir chez Emilie*

Kilo x 1000	Hecto x 100	Déca x 10	Unité	Déci : 10	Centi : 100	Milli : 1000
Kilomètre <b>km</b> 1000 m 	Hectomètre <b>hm</b> 100 m 	Décamètre <b>dam</b> 10 m 	Mètre <b>m</b> 1 m 	Décimètre <b>dm</b> 0,1 m 	Centimètre <b>cm</b> 0,01 m 	Millimètre <b>mm</b> 0,001 m 
Mètre cube <b>m<sup>3</sup></b> 1000 l 	Hectolitre <b>hl</b> 100 l 	Décalitre <b>dal</b> 10 l 	Litre <b>L</b> 1 l 	Décilitre <b>dl</b> 0,1 l 	Centilitre <b>cl</b> 0,01 l 	Millilitre <b>ml</b> 0,001 l 
Kilogramme <b>kg</b> 1000 g 	Hectogramme <b>hg</b> 100 g 	Décagramme <b>dag</b> 10 g 	Gramme <b>g</b> 1 g 	Décigramme <b>dg</b> 0,1 g 	Centigramme <b>cg</b> 0,01 g 	Milligramme <b>mg</b> 0,001 g 

Classe de Mme Sabine D