Test-diagnostic d’entrée de 2de sur Scratch



Ce test-diagnostic a été réalisé par le groupe « Apprentissage du code informatique au collège » 2016-2017 de l’IREM de Lorraine.

Il a pour objectif d’aider les professeurs de classe de 2de à déterminer le niveau de connaissance des élèves en programmation par rapport au programme de cycle 4.

**Question n° 1**

|  |  |
| --- | --- |
| Que se passe-t-il quand on appuie sur la touche espace ?https://uploads.socrative.com/b236225f-2153-4ea4-9b18-97ea66c2586d | 1. Rien
2. Le lutin dit « Bonjour ! »
3. L’utilisateur doit dire « Bonjour ! »
 |

**Question n° 2**

|  |  |
| --- | --- |
| Quand ce programme a fini de s’exécuter, quel message apparaît ?https://uploads.socrative.com/5c4b1fa4-4704-476d-8fb8-db5c0f24bb48 | 1. Je suis un oiseau
2. Je suis un chien
3. Je suis un poisson.
 |

**Question n° 3**

|  |  |
| --- | --- |
| Quand ce programme a fini de s’exécuter, quel message apparaît ?https://uploads.socrative.com/e1dbbbb4-42a9-426e-967f-b24bdd86d247 | 1. Je préfère les bananes.
2. Pomme touché ?
3. Elle est bonne cette pomme !
4. Rien
 |

**Question n° 4**

|  |  |
| --- | --- |
| Pascal a répondu « ouais ! », le programme affiche : | 1. As-tu révisé pendant les vacances ?
2. Oui
3. C’est encourageant !
4. Les vacances sont finies !
 |

**Question n° 5**

|  |  |
| --- | --- |
| Que font ces programmes ? | 1. Les deux programmes construisent un carré.
2. Le programme de gauche construit un carré, pas celui de droite.
3. Le programme de droite construit un carré, pas celui de gauche.
4. Aucun des deux programmes ne construit un carré.
 |

**Question n° 6**

|  |  |
| --- | --- |
| Dans ce programme, la boucle se répète jusqu’à ce que : | 1. Le bord soit touché.
2. Parrot soit touché.
3. Duck soit touché.
4. La touche espace est pressée.
 |

**Question n° 7**

|  |  |
| --- | --- |
| Dans ce programme, quand Parrot est touché : | 1. On augmente la valeur de Balles de 1.
2. On augmente la valeur de Points de 1.
3. On diminue la valeur de Balles de 1.
4. On diminue la valeur de Points de 1.
 |

**Question n° 8**

|  |  |
| --- | --- |
| On a saisi « 8 » pour la variable « nombre 2 ». A-t-on eu raison ? | 1. Oui
2. Non
3. Je ne sais pas
 |

**Question n° 9**

|  |  |
| --- | --- |
| En respectant les consignes de saisie des variables, quel résultat maximal peut-on obtenir ? | 1. 205
2. 250
3. 35
4. 12
 |

**Question n° 10**

|  |  |
| --- | --- |
| Que fait ce programme ? | 1. Il ajoute 5 fois 1 au nombre saisi par l’utilisateur.
2. Il multiplie 5 fois par 1 le nombre saisi par l’utilisateur.
3. Il effectue le produit de 5 facteurs égaux au nombre saisi par l’utilisateur.
 |